

ظرفیت توسعه اجتماعات محلی در کاهش فقر شهری و عوامل موثر بر توسعه آن مورد شناسی: نعمت آباد تهران (محلات جنوبی شهر تهران)

محمد اسکندری ثانی *، دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه شهید بهشتی
ژیلا سجادی، دانشکده علوم و زمین، دانشگاه شهید بهشتی
مصطفی صرافی، دانشکده علوم و زمین، دانشگاه شهید بهشتی

چکیده

با توجه به تاکید روزافزون رویه و عمل برنامه ریزی در سطح بین المللی به توسعه اجتماعات محلی کاهش فقر، متأسفانه در نظام برنامه ریزی کشورمان نه تنها به توسعه اجتماعات محلی و مکانیزمی که اینگونه اجتماعات می‌تواند در برخورد با فقر داشته باشد، توجهی نشده است، بلکه برنامه ریزان و تصمیم سازان نیز اطلاعات کمتری درباره نوع و ویژگیهای محلاتی که توانایی یا علاقه بیشتری در توسعه فعالیت‌های اجتماع محور دارند. بنابراین این تحقیق شامل تحلیل توصیفی و تحلیلی از ظرفیت و در عین حال تفاوت‌های فعالیت‌های توسعه اجتماعات محلی در قالب فرایند و نتیجه برای کاهش فقر است. بدین منظور این فعالیت‌ها در سه حوزه رفاه اجتماعی محله، اداره و مدیریت محله و مسایل اقتصادی و محیطی محلی دو محله میانه‌ای‌ها و دولتخواه‌های نعمت آباد (که از آن به عنوان منطقه فقیر نشین تهران یاد می‌شود) مورد سنجش قرار گرفت. نتایج نشان می‌دهد که خانوارهای با وضعیت اقتصادی و تحصیلات متوسط، بعد خانوار وسیع تر، نرخ اشتغال بیشتر، سرپرستان با سن بالاتر، وابسته به اکثریت قومی و دارای اقوام و آشنایان بیشتر در محله، بیشترین مشارکت و کمک را در بعد زمان و منابع مالی در توسعه اجتماعات محلی داشتند و این در حالی است که زنان سرپرستان خانوار و مهاجرین وارد شده در کمتر از دو سال اخیر کمترین مشارکت را در این فعالیت‌ها دارند. همچنین گرچه هویت جمعی و تا حدی سرمایه اجتماعی در هر دو محله در حد خوبی و حتی در متغیرهای زمینه‌ای و زبان و قومیت بین دو محله میانه‌ای‌ها و دولتخواه تفاوتی وجود ندارد، ولی ساکنان محله میانه‌ای‌ها توانسته اند ظرفیت اجتماع محلی خود را در جهت کنش جمعی تنظیم نموده که این کنش منجر به تحول و جهش اقتصادی و خارج شدن آنها از تله فضایی فقر شده است.

واژگان کلیدی

برنامه ریزی توسعه اجتماعات محلی، کنش جمعی، سرمایه اجتماعی، فقر شهری، نعمت آباد.

مقدمه

امروزه درک غالب از رویه و عمل برنامه ریزی به عنوان عملی است حرفه ای و تکنیکی که از سوی بخش دولتی صورت می پذیرد. بر مبنای این فهم، عمل برنامه ریزی شهری توسط مهندسان، اقتصاد دانان، سیاست‌گذاران و اخیراً توسعه برنامه ریزان شهری صورت می گیرد. لیکن نکته مغفول مانده در این رویه، تاثیراتی است که شهروندان عادی و معمولی بر محیط شهری پیرامون خود دارند (Davis, 2002, 2006). این مساله در جهان سوم بسیار پررنگ‌تر است زیرا تعداد بیشتری از مردم خارج از برنامه ریزی دولتی و چارچوب منظم آن یعنی در اسکان‌های غیر رسمی و مناطق کم درآمد و فقیر شهری زندگی می کنند (Davis, 2006). برنامه ریزان دولتی همانند سیستم سرمایه داری معمولاً به طور عمده از این گونه فضاهای شهری چشم پوشی می کنند، زیرا اینگونه فضاهای نه برای آنها فرصتی برای سود (سرمایه داری) و نه مداخلات ضروری تقویت کننده سیاسی فراهم می کند که شواهد آن را می توان در افزایش غیر قابل پیش‌بینی سکونت گاههای غیر رسمی، افزایش فقر شهری و غیره مشاهده نمود (Beard, 2007; 707). اگر در جهت رفع این نقیصه، رویه برنامه ریزی خواسته باشد گام بردارد، (چه در کشورهای توسعه یافته و چه در کشورهای در حال توسعه)، می باید بخش سومی جدا از بخش دولتی و بخش خصوصی (بازار) شکل بگیرد، که این بخش در برنامه ریزی شهری می تواند در قالب توسعه اجتماعات محلی، تشکیل سازمانهای عام المنفعه و ارگانهای غیردولتی و مردم نهاد شکل گیرد. بر همین منوال امروزه تغییراتی در مطالعات و برنامه‌های کاهش فقر در سطح بین‌المللی نیز رخ داده است. این تغییر با حرکت از سمت استراتژی بالا به پایین به درک، اندازه‌گیری و شناخت گروههای ذینفع و مشارکت حداقلی و دیدگاههای مبتنی بر اجتماع محلی شناخته می شود. انکاس این تغییرات در رویه برنامه ریزی و برنامه‌های کاهش فقر، تاکید زیاد بر تجربیات فقرا و دانش درونی شان است که در آن فقرا به عنوان بازیگران کلیدی در مفهوم سازی فقر، شناسایی اولویت‌ها و کمک برای طراحی استراتژی‌های محلی کاهش فقر نقش پیدا می کنند (Rakodi and Lloyd-Jones 2002; Chambers 1997). این کار به درک گسترده‌تر از فقر کمک می کند. این درک جدید از محرومیت اقتصادی و مسائل مربوط به نیازهای اساسی بشر، دسترسی به زیرساخت‌ها و خدمات و محرومیت‌های اجتماعی فراتر می رود. یکی از پیش‌فرضهای ذاتی در دیدگاه مذبور این است که گروههای "فقیر" در سطح اجتماعات محلی (به عنوان مثال گروههای زنان، اسکان غیر رسمی و یا اقلیت‌های قومی) دارای سختی‌های، مشکلات، و منافع مشترک هستند. این روش "مردم محور" کاهش فقر نشان می دهد که نه تنها فقرا به تلاش‌های کاهش فقر کمک می کنند بلکه هم ظرفیت و هم منابع لازم برای انجام این کار دارد (Beard, 2007, 608).

در کشورمان، برنامه‌های کاهش فقر با توجه به حمایت‌های ایدئولوژیک بعد از انقلاب و همزمان در اولین برنامه توسعه جدی گرفته شده و حتی می توان ادعا نمود که برنامه‌های مبارزه با فقر جزء الویتهاي تمامی برنامه‌های توسعه می باشد. ولی با وجود تمامی تلاشها، همچنان مساله فقر به ویژه در کلانشهرها وجود دارد و بعضاً با گسترش و افزایش جمعیت و نیز محدود بودن منابع این شهرها برای پاسخ به توقعات و نیازهای ناشی از تغییر سبک زندگی، فقر شهری نیز در حال گسترش است. نشانه‌های این پدیده را می توان در گسترش اسکان غیر رسمی، اقتصاد دلال محور و غیره در سطح شهرها و به ویژه کلانشهرها مشاهده نمود. در مواجهه با این موضوع ابتدا این سوال به ذهن خطور می کند که چرا چه در سطح بین‌المللی و چه در سطح داخلی با وجود نگاه‌ها و توجهات ویژه از جمله توجه دستگاههای اجرایی در غالب سندها و طرحهای مختلف به این

قشر، این معضل هنوز برطرف نشده و پایداری اقتصادی و به پیرو آن پایداری اجتماعی را برای شهرها در پی نداشته است؟ آیا این مناطق در دور تسلسل توسعه نیافتگی قرار گرفته اند؟ اگر پاسخ بلی است راهکار بنیادی و پایه ای برای خروج از آن کدام است؟ لیکن نکته کلیدی و در عین حال بسیار روشن در پاسخ به این سوالات این است که باید در نحوه برخورد با فقر شهری ساکنان تجدید نظر نموده و رویکردی جدیدی را اتخاذ نمود، زیرا اگر رویکردهای قبلی قادر به پاسخگویی و از بین بردن آن می بودند، پس چرا شاهد افزایش فقر شهری و تبعات حاصل از آن می باشیم؟ (Fridman, 2006, 14). در این راستا این مقاله به دنبال اهدافی چند است. اول، با توجه به توجه روزافزون رویه و عمل برنامه ریزی در سطح بین المللی به توسعه اجتماعات محلی در جهت کاهش فقر، به دنبال نهادینه کردن و توجه به توسعه اجتماعات محلی در نظام برنامه ریزی کشورمان، دوم پی بردن به مکانیزمی که اینگونه اجتماعات می توانند در برخورد با فقر داشته باشند و در نهایت شناخت ویژگیها و خصیصه های محلات شهری که توانایی یا علاقه بیشتری به مشارکت در توسعه فعالیت های اجتماع محور دارند. بر اساس راهبرد توسعه اجتماعات محلی اقدام به انتخاب دو محله در منتهی الیه جنوب شهر تهران (نعمت آباد که در اذهان به عنوان منطقه فقیرنشینیان یاد می شود) شده که به دنبال پاسخگویی به سوالات ذیل است. اول، چه عواملی در توسعه اجتماعات محلی در محلات جنوب کلانشهر تهران موثراند؟ دوم، چه عاملی باعث می شود ظرفیت این گونه اجتماعات در برخورد با فقر در محلات شهری، آنها را متفاوت از یکدیگر سازد؟

چارچوب نظری اجتماعات محلی و کاهش فقر

برنامه ریزی توسعه اجتماعات محلی در دهه های اخیر به زمینه شناخته شده ای تبدیل شده که هم مورد علاقه‌ی کارورزان^۱ بوده و هم آکادمیسین‌ها قرار گرفته است. «توسعه‌ی اجتماع محلی» به طرق مختلفی تعریف شده است. بسیاری از کارورزان توسعه‌ی اجتماع را نتیجه^۲ - یعنی مجموعه‌ای از پیشرفت‌های مادی، اجتماعی و اقتصادی^۳ - می‌دانند، در حالی که غالب آکادمیسین‌ها توسعه‌ی اجتماع محلی^۴ را یک فرایند^۵ - توانایی اجتماعات برای انجام کنش دسته‌جمعی و ارتقای این توانایی- می‌دانند (Phillips & Pittman, 2009, 3). در این پژوهش توسعه‌ی اجتماع محلی هم به مثابه‌ی نتیجه و هم به منزله‌ی فرایند تعریف می شود. توسعه اجتماعات محلی به مثابه یک فرایند و به عنوان ابزاری در ارتقای مشارکت و حکمرانی مردم سalarne در زمینه های مختلف اقتصادی- اجتماعی به کار گرفته می شود. در کل، توسعه اجتماع محور را می توان به مثابه فرایندی محسوب کرد که به موجب آن گروههای اجتماع محلی قادر به کنترل تصمیمات و تخصیص منابع از بالا جهت توسعه محلی شوند (ESCWA, 2004: 2). چنین تعریفی در واقع توسعه‌ی اجتماع را فرایندی آموزشی می‌دانند که شهروندان را قادر می‌سازد با تصمیم‌گیری گروهی به رتق و فتق مشکلات خود بپردازند. این دست از تعاریف «توسعه‌ی اجتماع محلی»، تعاریفی هستند که بر فرایند آموزش نحوی همکاری جهت حل مشکلات مشترک به مردم متمرکز می‌شوند. محققانی دیگر هستند که بیشتر از دریچه‌ی

1 - Practitioners

2- Outcome

3- Physical, social, and economic improvements

4- community development

5 -Process

نتیجه به «توسعه اجتماع محلی» «می‌نگرند: در نگاه این‌ها «توسعه اجتماع محلی» عبارت است از تصمیم‌گیری محلی و برنامه‌ی توسعه جهت دستیابی به اجتماعی بهتر برای کار و زندگی؛ یا منظور از «توسعه اجتماع محلی» نزد آنان این است که گروهی از افراد کنشی اجتماعی را برای تغییر وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و زیست‌محیطی خود انجام دهند»(Pittman & Phillips,2009:4).

از دیدگاهی دیگر می‌توان گفت، اجتماعات محلی بر دو محور می‌توانند، شکل گیرند: ۱- اجتماعات محلی کارکرد محور ۲- اجتماعات محلی مکان محور. بر اساس دیدگاه مکان محور، «اجتماع» یا «جامعه محلی» به گروهی از مردم اطلاق می‌شود که در مکانی معین ساکن هستند و میان آنان روابط متقابل مستقیم بر اساس تعلقات مشترک، سرنوشت مشترک و هویت مشترک وجود دارد. به نظر دیکنز «مکان محلی» تا حدود زیادی یک مجموعه کالبدی است که کنش متقابل انسانی، درون آن رخ می‌دهد و شامل مکانهایی مثل یک محله یا شهر می‌شود. در هر حال، اگرچه اصطلاح «اجتماع محلی» در معانی مختلف و متعدد به کار می‌رود ولی جوهر مشترک آنها معرف نوعی فضای اجتماعی است که در آن بعد مکانی و بعد اجتماعی وحدت پیدا کرده است(Mattessich & Monsey, 2004: 58). این مفهومی است که از نظر برنامه ریزی شهری بسیار حائز اهمیت است و بسیار به مفهوم «محله» در شهرهای قدیم ایران نزدیک است که امروزه، به دلیل تغییر ساختارها و عملکردهای شهری، کارکرد خود را تا حدود زیادی از دست داده است. در همین زمینه «جان فریدمن» نیز معتقد است که در مورد فضای برنامه ریزی باید فضای محلی و منطقه ای را بر فضای ملی و فراملی مقدم داشت. وی دارایی‌های ملموس شهرها را به هفت بخش، قابل تقسیم می‌داند که عبارتند از: دارایی‌های انسانی، اجتماعی، فرهنگی، فکری، طبیعی، زیست‌محیطی و شهری که سرمایه گذاری و ارج نهادن به این دارایی‌ها می‌باید اساسی ترین وظیفه مدیریت شهری باشد(saraffi,2012).

این نوع مفهوم پردازی نشان می‌دهند که «توسعه اجتماع» را باید هم فرآیند دانست هم نتیجه. بنابراین می‌توان تعریف فراگیر زیر را از «توسعه اجتماع» که ناظر بر هر دو بعد فرآیند و نتیجه است، به دست داد: توسعه اجتماع «عبارت است از فرایند توسعه و ارتقای توانایی انجام کنش دسته‌جمعی و نیز نتیجه‌ی آن: که عبارت است از ۱) انجام کنش دسته‌جمعی و ۲) نتیجه‌ی این کنش که در راستای ارتقای اجتماع در یک مکان از جهت یا جهات مختلف قرار می‌گیرد: مادی، محیطی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و غیره». این چنین فرایندی در مناطق فقرنشین به حاشیه راندگان را به متن آورده و به توانمندسازی و مقدرسازی جمعی هدایت کرده و نتایج ذیل را به همراه دارد. ۱- کاهش فقر: توسعه اجتماع محور می‌تواند منجر به کاهش فقر از طریق تحرّک بخشی به اجتماعات محلی، تقویت ظرفیت انسانی، و بهکرد دارایی‌های کالبدی در سطح محلی شود. ۲- اولویت بندی نیازها: توسعه اجتماع محور می‌تواند منجر به بهبود ارائه، توجه و توزیع خدمات از طریق انطباق نیازها با امکان مهیا ساختن آنها شود. ۳- حکمرانی یا نظام تدبیر محلی: توسعه اجتماع محور می‌تواند منجر به ارتقای پاسخگویی به صدای فقرا، برقراری پیوند و رابطه بین آنها با نهادهای اداره محلی و افزایش دسترسی فقرا به فرآیندهای اداره محلی، شود(World Bank,2006:12). ۴- هدف گیری: توسعه اجتماع محور منجر به افزایش تنظیم خدمات و سرمایه گذاری‌ها با اولویت‌های اجتماع محلی و هدف گیری بهتر فقرا و سایر گروه‌های آسیب‌پذیر و نیازمند می‌شود(ibid, ibid). در این بین بیشتر پرآگماتیسم‌ها و فمنیست‌ها بر گسترش این راهبرد به ویژه در برخورد با فقر تاکید دارند که در جدول ۱ می‌توان، روش شناسی مکاتب مختلف را در برخورد با فقر را مشاهده نمود.

کنش جمعی و سرمایه اجتماعی

کنش جمعی و سرمایه اجتماعی در کنار مدیریت شهری محله محور(در برخی کشورها حکومت محلی) شالوده اصلی برنامه ریزی توسعه اجتماعات محلی را در برخورد با فقر شهری تشکیل می دهد. با وجودی که این سه مقوله در برخی از موارد با هم همپوشانی مفهومی و روابط متقابل دارند، بکارگیری هر کدام از آنها به تنها ی توسعه برنامه ریزان و سیاست گذاران، نتیجه گیری ناقص و مبهم را از اینکه چگونه اشکال مختلف برنامه ریزی مبتنی بر اجتماع محلی بر فقر تاثیر می گذارد، را در پی دارد. کنش جمعی را می توان کنشی دانست که در آن جمعی(بیش از یک نفر) برای رسیدن به نفع جمعی با هم همکاری می کنند. در این تعریف دو عنصر مهم و اساسی وجود دارد که شاکله کنش جمعی هستند: همکاری و خیر جمعی(اصغر پور ماسوله و همکاران، ۱۳۸۹: ۱۵۵) که هر کدام از این دو مفاهیم دارای جزیيات فراوانی است که در این قسمت مجال بیان آنها نیست. عوامل موثر بر شکل گیری کنش های جمعی را می توان به چهار دسته عمده تقسیم نمود: دسته اول اجراءاتی بیرونی است که خود شامل اجراءاتی نظام کنترل مرکزی و اجراءاتی غیر مرکز که از سوی مشارکت کنندگان در کنش جمعی می شود، دسته دوم نیازهای درونی کنشگران که شامل نیازهای ملموس و نیازهای غیر ملموس آنها می شود. دسته سوم هنجارهای مovid کنش جمعی که از مهم ترین آنها هنجار تعهد اجتماعی است و دسته چهارم هویت جمعی کنشگران است(Elestr, 1989, 101). در سطح محله، کنش جمعی می تواند دامنه ای از بسیج شهروندان برای بهبود وضعیت کالبدی و محیطی محله (فاضلاب، نظافت خیابان و غیره) تا بسیج اجتماع برای باز توزیع قدرت و تغییرات ساختاری وسیع(برای مثال کنترل بیشتر بر فرایند برنامه ریزی، توزیع منابع و خروجی های برنامه ریزی) را شامل شود. همچنین حوزه های مداخله کنش نیز می توانند در فرایند مشورت، الیت بندی ها، تصمیم سازی، اجرا و پیاده سازی و در نهایت ارزیابی طرحها باشد.

جدول ۱: نحوه برخورد با فقر و روش شناسی مکاتب فکری مختلف

| روش تحقیق | نحوه برخورد با فقر | تعريف | نحوه برخورد با فقر | نحوه برخورد با فقر |
|-----------------------|--|--|--|--|
| دست دوم | سایر داده های ثانویه | پیامیش، پرسشنامه، تحلیل ثانویه | فقر با آزمون علمی فرض ها بیان می شود. داده های مرتبط با فقر از طریق جمع آوری و آزمون علمی انجام می گیرد. | حقایق درباره فقر باید جمع آور و تفسیر شوند . به عنوان مثال شخص های فقر، رفاه اجتماعی، وضعیت مسکن و غیره |
| ارایه حقایق تجربه شده | تجربه گرایی به مکتبی اشاره دارد که معتقد است حقایق خود را بیان می کنند و نتیجتاً به تئوری کمتر متکی می باشند. در اینجا سوالات نرماتیو که قابل اندازه گیری نیستند حذف می شود. | حقایق درباره فقر باید جمع آور و تفسیر شوند . به عنوان مثال شخص های فقر، رفاه اجتماعی، وضعیت مسکن و غیره | حقایق درباره فقر باید جمع آور و تفسیر شوند . به عنوان مثال شخص های فقر، رفاه اجتماعی، وضعیت مسکن و غیره | حقایق درباره فقر باید جمع آور و تفسیر شوند . به عنوان مثال شخص های فقر، رفاه اجتماعی، وضعیت مسکن و غیره |
| | پوزیویستها معتقدند که به وسیله جمع اوری دقیق اطلاعات در ارتباط با پدیده های اجتماعی می توانیم به قوانینی جهت پیش بینی و تبیین رفتار انسانها با رابطه ای علت و معلولی دست یابیم. پوزیویستها از آنچه قابل اندازه گیری نباشد اجتناب می ورزند. | فقر با آزمون علمی فرض ها بیان می شود. داده های مرتبط با فقر از طریق جمع آوری و آزمون علمی انجام می گیرد. | فقر با آزمون علمی فرض ها بیان می شود. داده های مرتبط با فقر از طریق جمع آوری و آزمون علمی انجام می گیرد. | فقر با آزمون علمی فرض ها بیان می شود. داده های مرتبط با فقر از طریق جمع آوری و آزمون علمی انجام می گیرد. |

| روش تحقیق | نحوه برخورد با فقر | تعريف | کیفیت | جهانی |
|--|---|--|-------------------------|--|
| تأثید بیانیه ها پیمایش، پرسشنامه آزمونهای ویژه، می پردازد. | فقر از طریق آزمون علمی فرضیاتی بیان می شود که به بررسی تصمیمات رفتاری افراد فقیر و یا کسانی که در مصدر قدرت اند سنجش توانایی مردم در بخارط داشتن، فرایند و ارزیابی اطلاعات جغرافیایی است | رفتارگرایی بر صراحت تاکید دارد و بر این باور است که عملکرد انسان از طریق فرایند ذهنی اطلاعات منتقل می شود. در صدد ارائه مدلی از رفتار فضایی از طریق توضیح تصمیم سازی و انتخاب فضایی از طریق سنجش توانایی مردم در بخارط داشتن، فرایند و ارزیابی اطلاعات جغرافیایی است | (تفصیلی) | ژئو-جغرافیک (ترتیبات عملی، اقتصادی) |
| | درک فقرنیازمند بازساخت دنیای فقرا است. باید با نگاه فقرا به جهان نگریست. این امر با آگاهی از تحریبیات زندگیشان از طریق گفتمان امکان پذیر است | پدیدار شناسی کمیت گرایی پوزیویست ها و رفتار گراها را رد می کند و به جای آن تمرکز بر ادراک جهان را بر تبیین آن ترجیح می دهد. هدف آنها بازساخت جهان افراد، عملکرد و مفاهیم پدیده ها برای درک رفتار فردی بدون توجه به تئوریهای احتمالی است | بازساختن | اصحابه عمیق - قوم نگاری |
| اصحابه عمیق (محتوایی)، قوم نگاری، مشاهده شرکت کنندگان | درک فقر با تلاش در فهم عمیق از طریق عملکرد آزادنہ عوامل انسانی برای و به وسیله وی خلق می شود. این مکتب بر چگونگی خلق، معنی دادن افراد به دنیايشان و ارزش گذاری به اشیاء و دیگران تمرکز دارد. | اگریستالیسم بر این اساس متکی است که حقیقت از ایده الیستها، دنیای حقیقی خارج از مشاهدات فرد و ارایه اش وجود ندارد. در حالیکه اگریستالیسم تمرکز بر حقیقت دارد ایده آلیسم حقیقت را ساخته شده فکر می دانند. از این رو برای تشریح الگوهای رفتاری به دنبال درک پژوهانه های فکری آنهاست | پیشگویی | انتقادی (ازدی بهش قدرت - ارتباط سلطه و محدودیت ها) |
| | فقر با تلاش در فهم عمیق از تصویری که افراد فقیر از فقر دارند درک می شود. با فقرا در باره احساسشان از فقیر بودن و اینکه چرا فکر می کنند که فقیرند مصاحبه کنید؟ در مقایسه با دیگر اقتدار جامعه خود را چگونه می دانند؟ | ایده الیستها، دنیای حقیقی خارج از مشاهدات فرد و ارایه اش وجود ندارد. در حالیکه اگریستالیسم تمرکز بر حقیقت دارد ایده آلیسم حقیقت را ساخته شده فکر می دانند. از این رو برای تشریح الگوهای رفتاری به دنبال درک پژوهانه های فکری آنهاست | بازساختن | اصحابه عمیق، مطالعات قوم نگاری |
| | درک فقر با مشاهده چگونگی تعامل افراد جامعه برای تولید شرایطی که منجر به پایداری فقر می گردد عملی است. مثلاً آیا تداوم فقر در نتیجه قرار گرفتن فقرا در چرخه جرم، اموزش ناکافی، کمی اعتماد به نفس وغیره است | پرآگماتیسم به جای تمرکز بر افراد توجه به جامعه و کنش افراد در جامعه را پیشنهاد می کند. استدلال می کند که ادراک باید از رفتارها که ریشه در تجربیات دارند و نه دانش استنباط شوند. با کنکاش در زندگی افراد جامعه می توان به ماهیت اعتقادات و خط مشی هایی که جامعه را می سازد بپردازد | بازآگاهی | مطالعات قوم نگاری، مشاهده شرکت کنندگان |
| | فقر از طریق بررسی چگونگی استثمار فقرا برای بست آوردن سرمایه توسط سرمایه داران بیان می شود. مثلاً فقرا فقیر باقی می مانند چرا که به نفع سرمایه داری است که آنها غیر ماهر و با دستمزدهای پائین باقی بمانند | مارکسیستها معتقدند که جامعه به گونه ای شکل می گیرد که منجر به تولید سرمایه شود. بنابراین توجه بیشتر تمرکز به بررسی ساختار های سیاسی- اقتصادی جهت باز ساخت عوامل تولید سرمایه داری و مصرف می باشد. بر این اساس بررسی چگونگی عملکرد جامعه را در شرایط متفاوت اجتماعی پیشنهاد می کنند | و تفسیر داده های ثانویه | گفتمان، مشاهده |

| نحوه برخورد با فقر | روش تحقیق | تعریف | نحوه برخورد با فقر | روش تحقیق |
|--------------------|-----------|---|---|--------------------------------|
| | | رئالیستها علاقمند به مطالعه سازو کارهای و ساختارهای روابط اجتماعی، هویت یا عناصر وجودی حقیقت اند. بنابر این بجای مطالعه تعامل و روابط بین مردم به دنبال مکانیسم سیاست هایی که این روابط را به وجود می آورد می باشند. از این رو به دنبال مکانیسم علی و قوانین تجربی است. رئالیست ها در پی یافتن چه چیزی تغییرات را ایجاد می کنند؟ چه چیزهایی باعث این انفاق می شوند؟ و چه چیز این تغییر را میسر و یا تحمیلی می سازد؟ | درک فقر با تلاش برای تعیین علت های ریشه ای از طریق بررسی مکانیسم اساسی عملکرد جامعه عملی می شود. مثلا وجود فقر به دلیل توسعه نا برابر ناشی از مدرن گرایی است. | ترکیبی از تحقیقات کمی و کیفی |
| | | پست مدرنیستها مدرنیسم را در پی بردن به علت تفاوت هایی که در جامعه وجود دارد شکست خورده می دانند. پست مدرنیست ها معتقدند که پاسخ و ادعای کسی بر دیگری برتری ندارد و صدای کسی نباید از گفتمان ها حذف شود. همچنین ادعا می کنند که حقیقت مطلق وجود ندارد و هیچ واقعیتی خارج از تفسیر نیست. پست مدرنیسم ها بجای حقیقت در جستجوی مطالعه نه مشاهده، نه تفسیر و نه یافته ها بلکه جستجوی رابطه بین متون تا رابطه علت و معلولی می باشند | فقر با تلاش جهت بازسازی و مطالعه طرقوں مختلفی که فقر در جامعه ساخته و باز تولید می گردد درک می شود. چگونه فقر از جامعه دفع می شوند. مثلا بررسی شیوه های که فقرا در نتیجه روابط نابرابر قدرت از جامعه دفع می شوند | بازسازی اعمال فرهنگی و اجتماعی |
| | | پسا ساختارگرایان زبان را رابطه بین اجتماع و فرهنگ و معنی داری فرهنگی وی را از طریق زبان می دانند بنابراین شیوه ای که ما زندگیمان را هدایت می کنیم، مواعظ و توانایی ها ایجاد شده زبان را متاثر می سازد. ساختارگرایان برای درک ما از عواملی که زندگیهای ما را شکل می دهد ساختار شکنی پیامهای متعددی که از طریق روایارویی با اشیائی به ما انتقال می یابد را پیشنهاد می کنند. | درک فقر با بررسی و ساختار شکنی هنجارهای نا مرتبط جامعه که از طریق فرهنگ اجرا و در زبان مرتبط می شوند امکان پذیرمی گردد. بررسی اینکه هنجارهای فرهنگی تا چه حد فرایندهای هنجاری نامرتبط را که در پی به حاشیه راندن فقرا از ثروت مادی است را تغذیه می کنند | ساختار شکنی زبان |
| | | فیمنست ها بر این اعتقادند که علم توسط مردان تحت سلطه در آمده و علم معنکس کننده موقعیت مردان به ویژه مردان سفید پوست، ثروتمند و غربی است. از این رو نیاز میرم به باز تولید نقش و ساختار سازمانها و تولید دانش را پیشنهاد می کنند. در این راستا نیاز به درک روابط قدرت در جامعه می باشد. بنابراین شناخت ما از جهان انعکاسی است از مردمانی است که در آن زندگی می کنند | درک فقر با تلاش در اتخاذ دیدگاههای آزادی بخش تر و مقترن سازی که به مردمان فقیر اجازه بیان تجربیات و دانش شان را می دهد امکان پذیر است. برای مثال از آنها در رابطه با اینکه جامعه باید چگونه باشد و چگونه باید سیستمی عادلانه ای داشت سوال می شود | ترکیبی از تحقیقات کمی و کیفی |

مطالعات اولیه صورت گرفته درباره پتانسیل کنیش جمعی در غلبه بر مشکلات محلی، مانند تسلط نخبگان بر اداره امور محله، بدینانه است. برخی صاحب نظران بر این عقیده اند که تنها در شرایط نادر، گروهی از افراد

در یک عمل هماهنگ و شیوه جمیعی شرکت می نمایند (Gibson et al., 2000; Ostrom, 1995 and Platteau, 1996). به عنوان مثال، اوستروم (1995) استدلال می کند که افراد در یک جمع با توجه منافع مشترکشان بر اساس علاقه شخصی خود عمل نمی کنند. بلکه در یک گروه بزرگ، افراد با عقلانیت فردی به دنبال به حداکثر رساندن رفاه شخصی خود هستند و آنها تمایلی در پیشبرد اهداف مشترک گروه خود ندارند مگر اینکه اجبار و وادر آنها را به انجام این کار کند (Ostrom, 1995, 2). مطابق نظر وی، مشکل اصلی آن است که هیچ انگیزه و یا محركی برای به اشتراک گذاشتن هزینه های کنش جمیع وجود ندارد و از طرف دیگر، هر یک از اعضای گروه ترجیح می دهند که اعضای دیگر کل هزینه اقدام جمیع را پرداخت کند، از این رو مشکل «سواری مجانی»^۱ به وجود می آید. اولسون در عین حال معتقد است که گروه های کوچک نه تنها به لحاظ کمی، بلکه از لحاظ کیفی متفاوت از گروه های بزرگ اند زیرا که در گروه های کوچک تر مشکل سواری مجانی کاهش می یابد. به نظر می رسد که بسیاری از مشکلات کنونی جوامع شهری از آنجایی که نشات می گیرد که عقلانیت فردی منتج به بی خردی جمیع شده است (Beard, 2006, 1453). از این رو است که در زمینه برنامه ریزی شهری می باید به گروههای کوچک و عقلانیت جمیع بیشتر توجه شود که برخورد با این مساله در برنامه ریزی اجتماعات محلی نمود پیدا می کند. اما در این نوع برنامه ریزی مشکلاتی نیز وجود دارد اول اینکه عدم انگیزه افراد در کمک به ارایه خدمات یا ارایه کالاهای عمومی در گروهی که شخص متعلق به آن است. دومین مشکل مربوط به مدیریت منابع عمومی محلی است که استفاده شخصی از منابع، مجموع منابع در دسترس را برای دیگران کاهش می دهد. کمبود سیستم نظارت بر مصرف شخصی، باعث می شود هر شخص به فکر استفاده بیش از حد نیاز و در نهایت از بین رفتن منابع محلی را در پی داشته باشد (Poteete and Ostrom, 2004). اما پژوهش های نوین، تئوری های اولیه را در ارتباط با مشکلات کنش جمیع به چالش کشیده اند و اظهار می دارند که افراد در یک اجتماع محلی توانایی های زیادی برای خلق تفاهمات، سازمانها و سیستم مدیریتی که می تواند در طول زمان تکامل یابد و در عین حال از نتایج منفی آن جلوگیری نماید. اوستروم در مطالعات خود نشان داد که چگونه برخی افراد در گروه خود که دارای منافع مشترک اند، می توانند برای بدست آوردن سودهای مستمر و در عین حال از بین بردن سوارهای مجانی، شانه خالی کردن ها و یا عمل های فرصت طلبانه، گروه خود را اداره و مدیریت کنند. در همین راستا اگروال نیز لیستی از شرایط توانایی مدیریت منابع برای پایداری اجتماع محلی دسته بندی نموده است که شامل (۱): ویژگی های سیستم منابع (به عنوان مثال، تعریف دقیق مرزها)، (۲) مشخصات گروه (به عنوان مثال، اندازه، هنجارها، هویت و منافع همگن)، (۳) روابط بین سیستم های منابع و مشخصه ها و ویژگی های گروه (به عنوان مثال، تخصیص از مزایای استفاده از منابع مشترک)، (۴) ترتیبات سازمانی (به عنوان مثال، اجرای قوانین)، (۵) رابطه بین سیستم منابع و ترتیبات نهادی (به عنوان مثال، تبدیل محدودیتها در استفاده از یک منبع خاص به الگوهای بازسازی آن منابع)، و (۶) محیط زیست پیرامونی (به عنوان مثال، فن آوری، نقش دولت مرکزی، رابطه به بازارهای خارجی) (Agrawal 2001, 1654). اگر چه مطالعات کنونی مورد مرتبط است با مساله فقر و نه مدیریت منابع طبیعی، بسیاری از عوامل که اگروال^۲ شناسایی نموده است برای برای اقدام جمیع و برنامه ریزی اجتماع محور ضروری است.

6-Free Riding
7- Agrawal

اما هنوز یک سوال مهم اساسی باقی مانده است و آن این است که چرا برخی در برخی محلات، شهروندان قادر به غلبه یافتن بر مشکلات و موانع کار مشترک می‌شوند در حالی که دیگر محلات شکست می‌خورند. یافته‌های پژوهش‌های گروهی از محققین، فاکتورهای را بر شمردنده که نشان می‌دهد که فاکتورهای از قبیل ناهمگونی اقتصادی و اجتماعی، وسعت جغرافیایی، وجود روابط افقی و طولی بین گروهی و همچنین نقش کلیدی نهادها و موسسات، تاثیر عمده‌ای بر روی جنبه‌های گوناگون کار جمعی دارند. از این رو روابط بین شبکه‌ها و گروهها، سطح اعتماد بین کنشگران و همچنین گونه‌های از آن که در فرایند توسعه کمک کننده است، در لوای سرمایه اجتماعی قابل بررسی است. هرچند مفهوم و مشارکت نهایی سرمایه اجتماعی در توسعه، موضوعی حل نشده در میان اندیشمندان به ویژه در حیطه سیاست گذاری عمومی است. ولی در تحقیقات امروزی، سرمایه اجتماعی به طور کلی به یکی از دو روش مفهومی می‌شود. اولی بر منافعی که افراد از طریق عضویت در شبکه‌های اجتماعی به دست می‌آورند و مفهوم دومی مربوط است به اعتماد در روابط افراد که تبادل دو طرفه را تسهیل می‌کند(Daniere et al., 2002; Carpenter et al., 2004). کلمن سه شرایط ویژه‌ای را که باعث ایجاد سرمایه اجتماعی می‌شود مطرح می‌سازد. اول ارتباط نزدیک اعضاء، دوم تداوم و پایداری این ارتباط‌ها و در نهایت وجود ایدئولوژی ارتباطی. طبق نظریه کلمن اولین فاکتور وقتی اتفاق می‌افتد که تمامی کنشگران در سیستم اجتماعی قدرت آن را داشته باشند که در مواجه شدن با اتفاقات پیش آمده با تکیه بر روابط شان بر همدیگر فشار وارد کنند. دومین عامل که کلمن در بالا ذکر کرد پایداری در این روابط است که معمولاً افرادی که در سیستم اجتماعی ضعیف‌اند از دور خارج می‌شوند. وی سومین فاکتور مهم را حضور و تفکر ایدئولوژی ارتباطی می‌داند، زیرا این ایدئولوژی باعث خلاقیت، ایجاد، تقویت و حفاظت از سرمایه اجتماعی موجود می‌گردد و در عین حال حس دیگر خواهی و فهم شرایط مقابل را در بین شهروندان تسهیل می‌کند(Coleman, 1990, 320). در نهایت می‌توان گفت که به وجود آمدن میزانی از سرمایه اجتماعی در یک منطقه یا مکان جغرافیایی می‌تواند به کنش جمعی منجر شده و در نهایت فرآیند مشارکت و توسعه را به پیش برد، کنش جمعی اتفاق نمی‌افتد مگر این که ذخیره مناسبی از سرمایه اجتماعی وجود داشته باشد.

روش تحقیق (متغیرها و مدل)

با توجه به ماهیت موضوع مورد بررسی، رویکرد حاکم بر این پژوهش رفتاری-فضایی و جمع آوری داده‌ها با استفاده از پرسشنامه و مصاحبه حضوری و عمیق بوده که در دو محله میانه‌ای‌ها و دولتخواه‌های نعمت آباد واقع در منطقه ۱۹ تهران توزیع و تکمیل گردیده و تعداد پرسشنامه‌ها بر اساس فرمول کوکران تعداد ۷۵ پرسشنامه برای هر یک از محلات برآورده شده است. علاوه بر این، به منظور تقویت پایه‌های نظری و دقیت در گردآوری اطلاعات از روش‌های مطالعه اسناد و مدارک منجمله سازمان نوسازی شهر تهران نیز استفاده شده است. روش تجزیه و تحلیل در این مقاله شامل دو بخش است. در ابتدا بعد از بیان از ویژگی‌های فردی و خانوادگی و محلی دو محله، از رگرسیون توبیت Tobit و با استفاده از نرم افزار Stata16 برای پیش‌بینی سطح مشارکت خانواده‌های هر محله در توسعه فعالیت‌های اجتماع محلی در قالب اداره محله، رفاه اجتماعی و فعالیت‌های اقتصادی و محیطی و در دو بعد صرف پول و زمان استفاده شده است. در هر سه مولفه اصلی مدیریت محلی، رفاه اجتماعی محله و فعالیت‌های اقتصادی و محیطی محله، شاخص‌های قرار دارند که

میانگین آنها در محاسبات لحاظ شده است. همچنین سن سرپرست، اندازه خانوار و مهاجرین خارجی به عنوان متغیرهای کنترلی در این تحقیق استفاده شده است. بخش دوم نیز در قالبی توصیفی به تفاوت های دو محله در سطوح مشارکت در فعالیت های اجتماع محلی و تفاوت های دو محله در تبدیل سرمایه اجتماعی به کنش جمعی در جهت خارج شدن از چرخه فقر پرداخته است.

جدول ۲: شاخص های بکار رفته در سه حوزه فعالیت های اجتماعات محلی در محلات مورد مطالعه

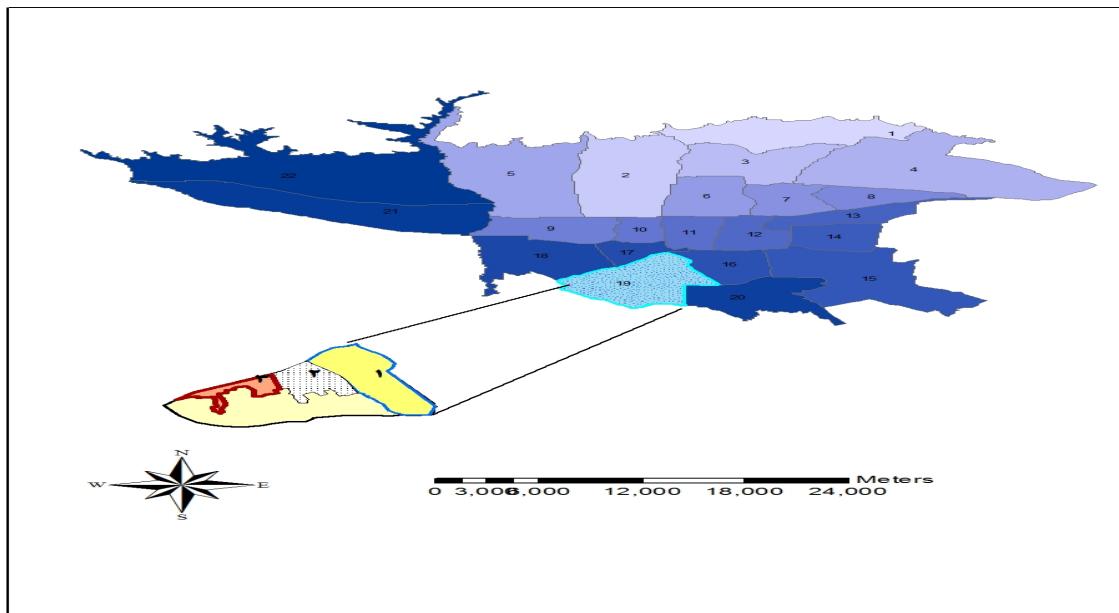
| اداره محله | رفاه اجتماعی محله | مسایل اقتصادی و محیطی محله |
|--|---|---|
| میزان صرف زمان و پول از طرف شهروندان در جهت همکاری جمعی برای کسب منفعت بیشتر از شهروداری یا دولت(وام نوسازی، سوبیسید...)، میزان صرف زمان و پول از طرف شهروندان برای همکاری گروهی در جهت اهداف محله، میزان صرف زمان در فعالیت های محیطی محله، میزان صرف پول در فعالیت های محیطی محله، میزان زمانی که شهروندان با فرزندانشان در مورد مسایل محله صحبت می کنند، میزان صرف زمان برای شرکت در جلسات محلی از جمله شورای ایاری محله، میزان صرف زمان برای جلسات دفتر بهسازی محله، صرف زمان و پول در ارتباط با ارگانهای دولتی راجع به مسایل محله در دو سال گذشته، کمک مالی به پروژهای و اقدامات در حال انجام در محله، صرف پول یا زمان در مدیریت محله | میزان صرف زمان و پول به فعالیت های مذهبی محله، میزان صرف زمان و پول به فعالیت های ورزشی محله، میزان صرف زمان و پول در نهادها و موسسات غیردولتی در محله، میزان صرف زمان در خانه سلامت محله، میزان صرف زمان و پول به مسجد محله، میزان صرف زمان برای دیدار با اقوام و آشنايان محلی | میزان صرف زمان و پول به همسایه های فقیر در محله، میزان صرف زمان و پول به صورت قرض الحسن، میزان صرف زمان و پول در کمک به افراد محله در موقع حادثه، میزان صرف زمان و پول در کمک به تهیی جهیزیه نعروسان، میزان صرف زمان و پول برای روابط کاری و اقتصادی با افراد محله، میزان سپرده گذاری یا قرض گرفتن از صندوق قرض الحسن محله، میزان صرف زمان برای اقتصادی زنان، میزان صرف زمان و پول در تشکیل صنف محلی، میزان صرف زمان و پول برای ارتقاء اقتصادی محله |

بررسی اجمالی منطقه مورد مطالعه

محله نعمت آباد در ناحیه ۳ شهرداری منطقه ۱۹ واقع می باشد و به علت موقعیت خاص مکانی که در منتهی الیه محدوده شهری تهران است دارای شرایط ویژه ای از نظر پراکنش زمینهای رها شده و باغات می باشد. این محله از شمال توسط بزرگراه آیت الله سعیدی، از جنوب توسط بلوار شکوفه، از شرق توسط بزرگراه کاظمی و از غرب به وسیله خیابان نور محدود شده است. این منطقه تا پیش از سال ۱۳۴۳ و قوع اصلاحات ارضی، منطقه ای روستایی است که به استناد مدارک و بقایای تعدادی قلعه های روستایی پراکنده نظیر قلعه اسفندیاری و قلعه عبدال آباد هویتی متمایز دارد و از طریق راه عبوری جاده ساوه و سایر راه های روستایی به تهران و ری ارتباط داشته است (راز اندیشان عمران، ۱۳۸۹: ۱۰). استقرار فرودگاه نظامی قلعه مرغی و شکل گیری سکونتگاه های اطراف آن در دهه های متاخرتر روی می دهد و ساکنان جدید را مهاجران و کارکنان قلعه مرغی تشکیل می دهد. نکته قابل توجه در نحوه توسعه بافت مسکونی نعمت آباد در دوران های مختلف انتبار قطعه بندی ها و تقسیمات اراضی با تقسیمات زمین های کشاورزی است، به طوری که کوچکترین مسیر های موجود بین زمین های کشاورزی در سالهای گذشته در حال حاضر نیز به صورت کوچه هایی باریک و پر پیچ و خم قابل مشاهده است. مسیرهای اصلی با عرض بیشتر بر روی مسیرهای عبوری و نیز مسیر قنات هایی که در حال حاضر از بیشتر آنها بهره برداری نمی شود شکل گرفته اند (ادیب زاده و همکاران، ۱۳۸۹: ۴۵). تصویر شماره ۱، موقعیت محله نعمت آباد را در منطقه ۱۹ و ناحیه ۳ نشان می دهد. به لحاظ اجتماعی هم قریب به اتفاق را

مهاجرین ترک(زنگانی، میانه ای، هشتودی، اردبیلی و غیره) تشکیل می دهند که بیشتر در مشاغلی همچون جمع آوری ضایعات آهن و نان، سمساری و سایر مشاغل مرتبط فعالیت دارند.

شکل ۱: موقعیت قرارگیری محله نعمت آباد در منطقه نوزده شهرداری



ترسیم: نگارندگان، ۱۳۹۲

بحث و نتایج

برای درک بهتر ویژگی های محلات شهری در توسعه اجتماعات محلی و کاهش فقر شهری ابتدا ضروری است تا برخی متغیرهای زمینه ای مورد بررسی قرار گیرد. اولین دسته از متغیرهای زمینه ای مرتبط با ویژگی های فردی و اجتماعی اقتصادی دو محله است. یافته های اولیه نشان می دهد که قریب به اکثریت پاسخ دهندگان را در هر دو محله مردان تشکیل می دهند که در این بین بیشترین تعداد افراد با ۳۶ درصد در گروه سنی ۳۵-۴۵ ساله در محله میانه ای ها و گروه سنی ۴۵-۵۵ ساله با ۳۳ درصد در محله دولتخواه بیشترین تعداد را به خود اختصاص داده اند. بعد خانوار در محله دولتخواه های در حدود ۴/۸ نفر است که در مقایسه با محله میانه ای ها با ۴/۹ نفر تا حدی کمتر است. اختلاف بین افراد دو محله در سطح سواد چندان فاحش نیست. بر این منوال تعداد سرپرستان بدون سواد در محله دولتخواه نسبت به محله میانه ای ها کمی بیشتر و در سایر مقاطع به جز در سطح تحصیلات دانشگاهی تفاوت چندانی بین دو محله مشاهده نمی شود. اما به لحاظ اقتصادی تقریباً نیمی از پاسخ دهندگان در هر دو محله وضعیت مالی و اقتصادی مناسبی را برای خود متصور نبوده اند. با این وجود در محله میانه ای ها تعداد افرادی که وضعیت اقتصادی مناسبی برای خود متصور شده اند، بیشتر از محله دولتخواه های است. به همین منوال تعداد افراد با وضعیت مالی نامناسب در محله دولتخواه بیشتر از محله میانه ای هاست. وضعیت اشتغال سرپرستان خانوار نیز تابع همین الگوست که در آن تعداد سرپرستان بیکار در محله دولتخواه از محله میانه ای ها بیشتر می باشد. در جدول ذیل می توان به تفکیک وضعیت های دو محله را در شاخص های مرتبط با وضعیت اجتماعی- اقتصادی را مشاهده نمود. دسته بعدی از متغیرهای زمینه ای، متغیرهای وابسته به شبکه های اجتماعی موجود در محلات و خصوصیات اجتماع محلی است که شامل درصد زنان سرپرست خانوار، مهاجرت در دو سال اخیر، تعداد خانوارهای موجود

در محله از اقوام و آشنایان، تعلق به اکثریت قومی محله، میزان همگنی اجتماعی و قومیتی، میزان جمعیت و مساحت محله می باشد. نتایج حاصله از پرسشگری میدانی نشان می دهد که تعداد خانوارهای که سرپرستان آن را زنان عهده دار هستند در محله میانه ای بیشتر از دولت خواه ها می باشد. در محله دولت خواه ها حدود ۲۰ درصد یا به عبارتی دیگر یک پنجم کسانی که مورد پرسشگری واقع شده اند، اظهار داشتند که در کمتر از دو سال اخیر به این محله مهاجرت نموده اند که نشان دهنده تحولات جمعیتی زیاد در این محله است. همچنین میانگین تعداد خانوارهای آشنایان و اقوام در محله میانه ها بیش از دو برابر محله دولت خواه ها است که نشان می دهد شبکه های اجتماعی خانوادگی در محله میانه ها قوی تر است. مطالعات میدانی نشان می دهد که اکثریت قومی در هر دو محله را ترک ها تشکیل می دهند، لیکن همگنی و تعلق به اکثریت قومی محله در محله میانه ایها بیشتر می باشد. همچنین متغیرهای کنترلی در این پژوهش عبارتند از سن سرپرست خانوار، مهاجرین خارجی و بعد خانوار می باشد.

جدول ۳: وضعیت اجتماعی اقتصادی، شبکه و خصوصیات اجتماع محلی به همراه متغیرهای کنترلی در محلات مورد بررسی

| وضعیت اجتماعی- اقتصادی | میانه ای n=75 | شبکه اجتماعی | میانه ای n=75ها | دولتخواه n=75ها | میانه ای n=75ها | دولتخواه n=75 |
|-------------------------|---------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| سرپرستان بدون سواد | ۱۴/۸ | مهاجرت در دو سال اخیر | ۸/۲ | ۲۰/۲ | | |
| سطح ابتدایی | ۳۶/۲ | تعداد خانوارها از آشنایان، اقوام در محله | ۱/۸ | ۰/۷ | | |
| سطح راهنمایی | ۳۲/۳ | تعلق به اکثریت قومی محله | ۶۳ | ۳۵ | | |
| سطح دیپلم | ۱۲/۴ | خصوصیات اجتماع محلی | | ۱۱/۵ | | |
| سطح دانشگاهی | ۴/۳ | میزان همگنی اجتماعی و قومیتی | ۰/۸۴ | ۰/۴۱ | | |
| سطح مالی ضعیف | ۰/۴۲/۷ | میزان جمعیت | ۳۲/۷ | ۱۰/۲۲ | | |
| سطح مالی متوسط | ۰/۴۶/۷ | مساحت محله | ۳ | ۳/۲ | | |
| سطح مالی خوب | ۰/۱۰/۷ | متغیرهای کنترلی | | ۰/۵ | | |
| وضعیت شغل سرپرست خانوار | ۰/۸۹/۳ | سن سرپرست خانوار | ۴۷/۴ | ۴۶/۲ | | |
| شبکه اجتماعی | | مهاجرین خارجی | ۳/۵ | ۱۰/۹ | | |
| زنان سرپرست خانوار | ۱۰/۱ | بعد خانوار | ۴/۸ | ۴/۶ | | |

منبع: محاسبات نگارندگان (۱۳۹۲)

گام بعدی در راستای رسیدن به اهداف تحقیق این است که میزان مشارکت شهروندان را در سه حوزه مطروحه ارزیابی شود. نتایج حاصله از مقایسه میانگین ها نشان می دهد که شهروندان ساکن در محله میانه ای ها در فعالیت های مرتبط با مدیریت محله، رفاه اجتماعی محله و مسایل اقتصادی و محیطی هم در بعد زمان و هم در منابع مالی برای توسعه اجتماعات محلی مشارکت بیشتری داشته اند. در هر دو محله به لحاظ زمانی بیشترین کمک را شهروندان در مسایل اقتصادی و محیطی محله دارند و در سوی دیگر نیز کمترین مشارکت در فعالیت های اجتماع محور مرتبط با رفاه اجتماعی محله است. در بعد صرف منابع مالی نیز بیشترین کمک و مشارکت در محله میانه ای ها مربوط به امور اقتصادی و زیست محیطی و کمترین آن نیز در اداره و مدیریت محلی است. در محله دولتخواه بیشترین مشارکت و کمک به فعالیت های اجتماعی محله و کمترین آن نیز مربوط به امور اقتصادی و زیست محیطی محله است. در جداول ذیل می توان به تفکیک کمک هر

محله در حوزه های مختلف توسعه اجتماعات محلی را مشاهده نمود. در مجموع نیز می توان استناط نمود گرچه وضعیت مشارکت و کمک محله میانه ای ها از دولتخواه تا حدی بهتر است ولی با این وجود تعداد افرادی که هرگز در فعالیت های اجتماع محور دخیل نبوده اند، چشمگیر می باشند. این تعداد افراد در برخی حوزه ها بیش از نیمی از افراد محله را شامل می شود که به نظر می رسد این نشان دهنده سوق یافتن جامعه شهری ایرانی به جامعه ذره ای است(ن.ک قاضی مرادی، ۱۳۹۲).

جداول ۴ با استفاده از رگرسیون توبیت مقدار کمک افراد در بعد زمان در توسعه اجتماعات محلی را در سه حوزه اداره و مدیریت محله، رفاه اجتماعی محله و در نهایت مسایل اقتصادی و محیطی محله نشان می دهد. به همین منوال جدول ۵ نیز مقدار کمک افراد را در بعد مالی و پولی در توسعه و بسط این فعالیت ها در سه حوزه مذبور نشان می دهد. در این جدول همچنین اثرات متقابل متغیرهای محله میانه ای ها در این مدل برای آزمودن اختلاف دو محله در اثر متغیرهای مستقل در نظر گرفته شده است. مدل توبیت به علت وجود درصد بالایی از متغیرهای وابسته زیر صفر که منجر به مشکل دادهای سانسور شده از سمت چپ استفاده شده و در تمام مدل های رگرسیون توبیت متغیر مستقل شامل ویژگی های سرپرست خانوار و خصوصیات اجتماع محلی است.

بر این اساس فرم کلی مدل توبیت در این پژوهش به صورت زیر است:

$$y_i^* = x_i \beta + \epsilon_i$$

در این رابطه متغیرها و پارامترها به صورت زیر تعریف می شوند:

x_i : بردار متغیرهای مستقل

β : برداری از پارامترهایی که باستی تخمین زده شوند

ϵ : جمله اخلال^۱

y_i^* : متغیر پنهان^۲ که برای داده های بزرگتر از صفر قابل مشاهده و برای داده های کمتر یا مساوی صفر سانسور شده است. Y مشاهده شده بصورت ذیل تعریف می شود:

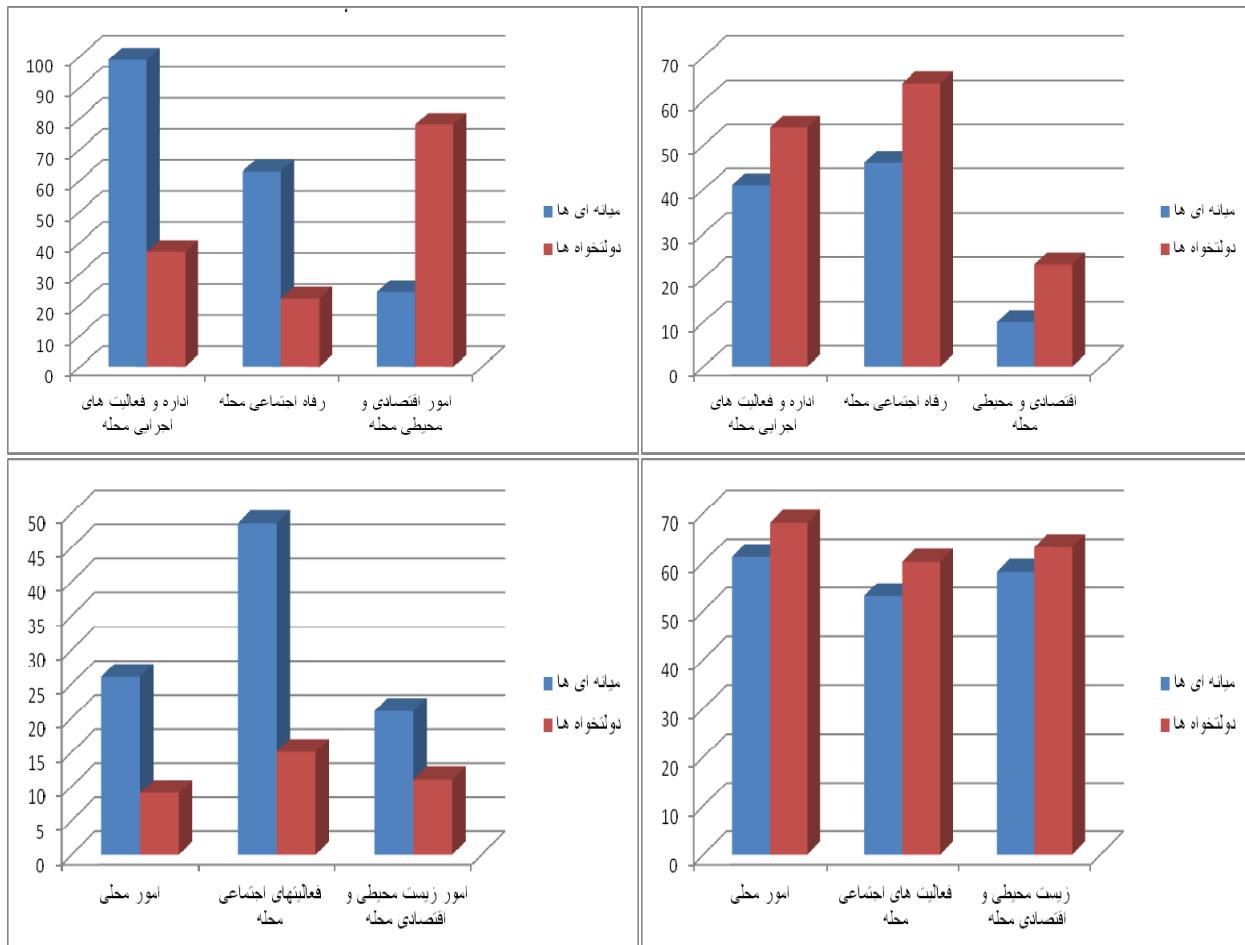
$$y_i = y_i^* \text{ if } y_i^* > 0$$

$$y_i = 0 \text{ if } y_i^* \leq 0$$

1- Error terms

2- latent variable

شکل ۲: میزان کمک و مشارکت شهروندان از بعد زمان در توسعه فعالیت های سه گانه اجتماع محلی بر حسب تعداد



شکل ۴: میزان کمک و مشارکت شهروندان از بعد مالی در توسعه فعالیت های سه گانه اجتماع محلی، بر حسب میلیون ریال

شکل ۱: تعداد افرادی که اصلاً از بعد زمان در توسعه فعالیت های سه گانه اجتماعات محلی کمک و مشارکتی

جدول (۴): پیش بینی مدل توابیت از مقدار کمک محلات مورد مطالعه در فعالیت های اجتماع محور بر حسب ساعت

| متغیرها | مسایل اقتصادی و محیطی محله | | رفاه اجتماعی محله | | اداره محله | |
|----------------------------|----------------------------|---------|-------------------|---------|------------|---------|
| | SE | β | SE | β | SE | β |
| سرپرستان بی سواد | -0.391 | -0.119 | 0.827 | -0.0512 | 0.141 | -0.0318 |
| تحصیلات ابتدایی(سرپرستان) | 0.484 | -0.274 | 0.432 | -0.128 | 0.581 | 0.727 |
| تحصیلات راهنمایی(سرپرستان) | 0.430 | 0.354 | 0.512 | 0.264 | 0.345 | 0.472 |
| تحصیلات دبیلم(سرپرستان) | 0.263 | 0.312 | 0.643 | 0.435 | 0.214 | -0.143 |
| تحصیلات دانشگاهی(سرپرستان) | 0.439 | 0.283 | 0.437 | -0.472 | 0.489 | -0.367 |
| وضعیت نامناسب اقتصادی | 0.390 | -0.311 | 0.453 | -0.392 | 0.222 | -0.217 |
| وضعیت متوسط اقتصادی | 1/1 | 1/182 | 0/290 | 0/651 | 0/981 | 1/02 |
| وضعیت مناسب اقتصادی | 0/188 | -/210 | 0/359 | 0/108 | 0/643 | -/530 |
| شاغل بودن سرپرست خانوار | 0/501 | 0/306 | 0/973 | 0/076 | 0/541 | 1/13 |

| مسایل اقتصادی و محیطی محله | | رفاه اجتماعی محله | | اداره محله | | متغیرها |
|----------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------|--------------|---|
| SE | β | SE | β | SE | β | |
| ۰/۹۲۵ | -۱/۳ | ۰/۲۹۸ | -۰/۳۱۸ | ۰/۸۳۴ | -۰/۲۵۴ | زنگ سرپرست خانوار |
| ۰/۱۹۸ | -۰/۳۹۲ | ۰/۲۱۱ | -۰/۶۱۰ | ۰/۴۸۴ | -۰/۱۱۵ | مهاجرت در دو سال اخیر |
| ۰/۴۱۵ | ۰/۲۲۱ | ۰/۷۲۲ | ۰/۵۲۶ | ۰/۸۵۴ | -۰/۰۸۴ | تعداد خانوارها از اشنایان، اقامه در محله |
| ۰/۷۸۴ | ۰/۵۳۲ | ۰/۱۴۲ | ۰/۲۶۴ | ۰/۳۲ | ۰/۰۱۱ | تعلق به اکثریت قومی محله |
| ۰/۵۰۴ | ۰/۱۰۹ | ۰/۶۵ | ۰/۳۰۴ | ۰/۱۸۸ | -۰/۰۱۵ | میزان همگنی اجتماعی و قومیتی |
| ۰/۴۰۱ | -۰/۹۸۹ | ۰/۸۵۱ | -۱/۰۲ | ۰/۰۵ | ۰/۰۲ | میزان جمعیت |
| ۰/۰۰۹ | ۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۵ | ۰/۰۰۲ | ۰/۰۰۱ | مساحت محله |
| ۰/۰۰۱ | ۰/۳۲۴ | ۰/۰۰۲ | ۰/۱۱۱ | ۰/۶۴ | -۰/۰۰۰ | سن سرپرست خانوار |
| ۰/۶۰۴ | ۰/۱۰۸ | ۰/۲۶۷ | ۰/۴۰۳ | ۰/۰۹۰ | ۰/۲۰۸ | مهاجرین خارجی |
| ۰/۱۱۵ | ۰/۰۱۲ | ۰/۰۰۵ | ۰/۰۰۰ | ۰/۰۰۹ | ۰/۰۰۱ | بعد خانوار |
| ۰/۶۹۴ | ۰/۳۷۶ | ۰/۳۹۵ | ۲/۶ | ۰/۱۳۹ | ۱/۴۳ | ساکن در محله میانه ای ها |
| | | | | ۰/۵۸۴ | -۰/۸۷۷ | سرپرستان بی سواد محله میانه ای ها |
| | ۰/۲۰۱ | -۰/۳۰۳ | | | | سرپرستان با تحصیلات ابتدایی محله میانه ای ها |
| | ۰/۵۱۲ | -۱/۰۱۲ | | | | سرپرستان با تحصیلات راهنمایی محله میانه ای ها |
| | ۰/۴۰۳ | -۰/۳۹۲ | | | | سرپرستان با تحصیلات دبیلم محله میانه ای ها |
| | | | ۱/۰۹ | ۱/۳ | | سرپرستان با تحصیلات دانشگاهی میانه ای ها |
| | ۰/۰۱۳ | -۰/۰۲۱ | | | | شبکه خانوارگی محله میانه ای ها |
| | | | ۰/۴۲۳ | -۱/۳۲ | | همگنی قومیتی محله میانه ای ها |
| | | | ۰/۰۴۱ | -۰/۰۶ | | جمعیت اجتماع محلی محله میانه ای ها |
| ۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۲ | | | ۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۳ | مساحت محله میانه ای ها |
| ۰/۰۰۱ | ۰/۰۴۹ | ۰/۰۰۲ | ۰/۰۰۰ | | | سن سرپرست محله میانه ای ها |
| | | | | ۰/۰۱۹ | ۰/۰۶ | اندازه خانوار |
| ۰/۷۵۸ | -۲/۲۳ | ۰/۶۱۵ | -۷/۵۴ | ۰/۲۱۴ | -۱۲/۳۰ | مقدار ثابت |
| | -۱۰۸۰۰/۲۵ | | -۱۲۶۱۰/۷۱ | | ۸۴۶۷/۹۵ - | لگاریتم شبه درست نمایی |
| | ۷۹ | | ۹۲ | | ۵۸ | حجم نمونه سانسور نشده |

منبع: محاسبات نگارندگان (۱۳۹۲)

جدول ۵: پیش بینی مدل توابع از میزان کمک محلات مورد مطالعه در فعالیت های اجتماع محور بر میلیون ریال

| اقتصادی و محیطی | | رفاه اجتماعی | | اداره محله | | متغیرها |
|-----------------|---------|--------------|---------|------------|---------|----------------------------|
| SE | β | SE | β | SE | β | |
| ۰/۲۳۴ | -۰/۵۹۴ | ۰/۹۳۰ | -۰/۴۰۴ | ۰/۳۲۵ | -۰/۱۳۶ | سرپرستان بی سواد |
| ۰/۳۷۹ | -۰/۹۲۳ | ۰/۶۷۸ | -۱/۳ | ۰/۷۰۹ | -۱/۴۳ | تحصیلات ابتدایی(سرپرستان) |
| ۰/۲۶۴ | ۰/۶۷۳ | ۰/۳۸۰ | ۰/۴۵۲ | ۰/۵۶۱ | ۰/۲۶۵ | تحصیلات راهنمایی(سرپرستان) |
| ۰/۷۵۶ | ۰/۸۱۹ | ۰/۳۷۴ | ۰/۳۵۴ | ۰/۴۲۳ | ۰/۱۹۴ | تحصیلات دبیلم(سرپرستان) |
| ۰/۵۴۴ | ۱/۲۹ | ۰/۴۱۷ | ۰/۸۴۳ | ۰/۲۸۷ | ۰/۳۲۰ | تحصیلات دانشگاهی(سرپرستان) |
| ۰/۳۰۱ | ۰/۰۵۶ | ۰/۶۵۷ | ۰/۴۱۸ | ۰/۴۳۶ | ۰/۲۴۱ | وضعیت نامناسب اقتصادی |
| ۰/۳۷۵ | ۰/۴۵۳ | ۰/۲۸۹ | -۰/۵۶۱ | ۰/۱۷۶ | ۰/۲۱۷ | وضعیت متوسط اقتصادی |
| ۰/۴۳۹ | -۱/۰۱ | ۰/۶۵۷ | -۱/۲۳ | ۱/۱۲ | -۲/۴۵ | وضعیت مناسب اقتصادی |
| ۰/۱۱۱ | ۰/۳۰۴ | ۰/۷۹۹ | ۱/۴۵ | ۰/۱۵۵ | ۰/۰۵۵ | شاغل بودن سرپرست خانوار |

| اقتصادی و محیطی | | رفاه اجتماعی | | اداره محله | | متغیرها |
|-----------------|---------|--------------|---------|------------|---------|--|
| SE | β | SE | β | SE | β | |
| ۱/۵۶ | -۲/۳۴ | ۰/۶۴۲ | -۰/۹۴۳ | ۰/۸۷۹ | -۱/۷۶ | زنان سرپرست خانوار |
| ۱/۷۴ | -۲/۵۳ | ۰/۴۱۰ | -۰/۶۴۸ | ۰/۵۸۷ | -۱/۳۲ | مهاجرت در دو سال اخیر |
| ۰/۰۱۳ | ۰/۰۳۷ | ۰/۰۳۹ | ۰/۰۸۸ | ۰/۰۵۶ | ۰/۱۲۹ | تعداد خانوارها از اشتایان، اقوام در محله |
| ۰/۴۰۳ | ۰/۹۸۵ | ۰/۴۱۰ | -۰/۱۱۴ | ۰/۲۳۹ | ۰/۲۴۶ | تعلق به اکثریت قومی محله |
| ۰/۰۱۱ | -۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۶ | ۰/۰۱۲ | ۰/۰۸ | ۰/۰۱۴ | میزان همگنی اجتماعی و قومیتی |
| ۰/۰۰۲ | -۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۱ | ۰/۰۰۱ | ۰/۱۳۸ | -۰/۲۴۹ | میزان جمعیت |
| ۰/۳۹۸ | ۰/۳۴۹ | ۰/۱۴۷ | -۰/۰۱۸ | ۰/۴۳۲ | ۰/۵۲۸ | مساحت محله |
| ۰/۰۷ | ۰/۰۶ | -۰/۰۰۹ | -۰/۰۰۶ | ۰/۰۱۴ | -۰/۰۰۵ | سن سرپرست خانوار |
| ۰/۳۹۱ | ۰/۴۲۸ | ۰/۲۵۹ | -۰/۱۸۲ | ۰/۳۹۲ | -۰/۰۲ | مهاجرین خارجی |
| ۰/۰۸۳ | ۰/۲۱۴ | ۰/۰۱۹ | -۰/۰۷۲ | ۰/۸۳ | ۰/۱۹۸ | بعد خانوار |
| ۰/۳۴۲ | -۰/۵۰۸ | ۰/۲۲۴ | ۰/۲۴۳ | ۰/۵۲۹ | -۱/۴۷ | ساکن در محله میانه ای ها |
| | | -۰/۵۱۸ | -۰/۸۴۱ | | | سرپرستان بی سواد میانه ای ها |
| | | ۰/۴۱۵ | -۱/۲۹ | | | سرپرستان با تحصیلات ابتدایی میانه ای ها |
| | | ۰/۳۱۸ | -۰/۵۱۲ | | | سرپرستان با تحصیلات راهنمایی میانه ای ها |
| | | ۱/۳۲۹ | ۱/۴۲۱ | | | سرپرستان با تحصیلات دیپلم میانه ای ها |
| | | | | ۱/۳ | ۱/۱۲۱ | سرپرستان با تحصیلات دانشگاهی میانه ای ها |
| ۰/۱۸۶ | ۰/۸۷۰ | | | | | مساحت محله میانه ای ها |
| -۱۵/۱۱۱ | ۷/۲۴۳ | -۱۰/۵۶۲ | ۴/۴۷۲ | ۹/۳۲۱ | ۳/۹۸۷ | مقدار ثابت |
| ۳۱۸۲/۲۱۲ | | ۲۷۸۹/۳۲ | | ۴۵۰۱/۸۵۶ | | لگاریتم شبه درست نمایی |
| ۲۸ | | ۲۹ | | ۴۳ | | حجم نمونه سانسور نشده |

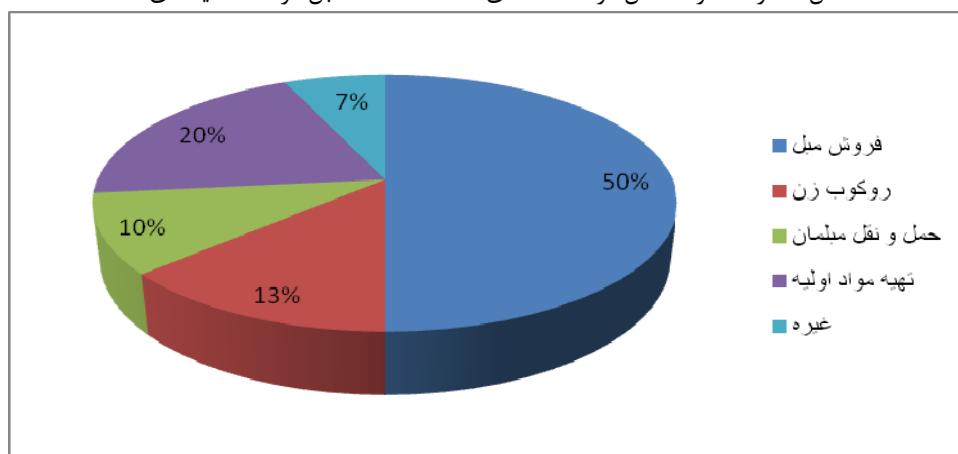
منبع: محاسبات نگارندگان (۱۳۹۲)

کابرد مدل رگرسیونی نشان می دهد که معمولاً خانوارهای با سطح تحصیلات متوسط در هر دو محله بیشتر از خانوارهای با سطح تحصیلات بی سواد و دانشگاهی منابع مالی و زمان در اختیار توسعه اجتماعات محلی نموده اند که این مقدار در بعد زمان در رفاه اجتماعی نمود پیدا کرده و بعد مالی نیز مسایل اقتصادی و محیطی الیت اول آنها بوده است. به لحاظ سطح اقتصادی خانوارها و کمک آنها به توسعه اجتماعات محلی وضعیت به متوازن قبلی است به نحوی که افراد با سطح اقتصادی متوسط(طبق نظر خودشان) زمان و منابع مالی بیشتری را صرف کرده اند. این منابع هم در بعد زمان و هم منابع مالی در مسایل اقتصادی بیشتر از اداره محله و رفاه اجتماعی است. رابطه مثبتی نیز میان اشتغال سرپرستان خانوار با مشارکت در توسعه اجتماعات محلی وجود دارد. بدین صورت بر خلاف ظاهر که سرپرستان بدون شغل زمان بیشتری را برای کمک و مشارکت دارند، نتایج نشان می دهد که سرپرستانی که شاغل اند هم منابع مالی و هم زمان بیشتری را در اختیار توسعه اجتماع محلی گذاشته اند. بر این اساس به لحاظ زمانی بیشترین مشارکت در اداره و مدیریت محله و در بعد مالی و پولی نیز بیشترین مشارکت در رفاه اجتماعی قرار دارد. رابطه منفی و معناداری بین خانوارهای با سرپرست زنان و فعالیت های مرتبه با توسعه اجتماعات محلی در دو محله مورد بررسی وجود دارد. بدین صورت که زنان سرپرست خانوار تمایل بسیار پایینی به مشارکت و کمک به توسعه فعالیت های اجتماع محلی دارند. کمترین مشارکت سرپرستان زن در صرف زمان در مسایل اقتصادی و محیطی مشاهده می شود و در مسایل منابع مالی و پولی نیز کمترین مشارکت مربوط به اداره محله است. همچنین رابطه منفی نیز بین میزان سال های سکونت در محله یا به عبارتی دیگر مهاجرت در محله در کمتر از دو سال اخیر

با مشارکت و کمک به توسعه اجتماع محلی وجود دارد. کمترین میزان مشارکت مهاجرین در بعد زمانی در حوزه رفاه اجتماعی محله و در بعد مالی نیز مربوط به اداره محله است. در سوی دیگر افرادی که تعداد بیشتری از اقوام و آشنايان را در محله خود دارند، تمایل بیشتری در توسعه و کمک به اجتماعات محلی دارند که این تمایل در بعد زمانی بیشتر از بعد مالی است. همچنین افرادی که به اکثریت قومی دو محله یعنی آذربایجانی ها بوده اند، نسبت به سایرین مشارکت بیشتری داشته که این مشارکت هم در بعد مالی و هم زمانی در حوزه مسایل اقتصادی و محیطی می باشد.

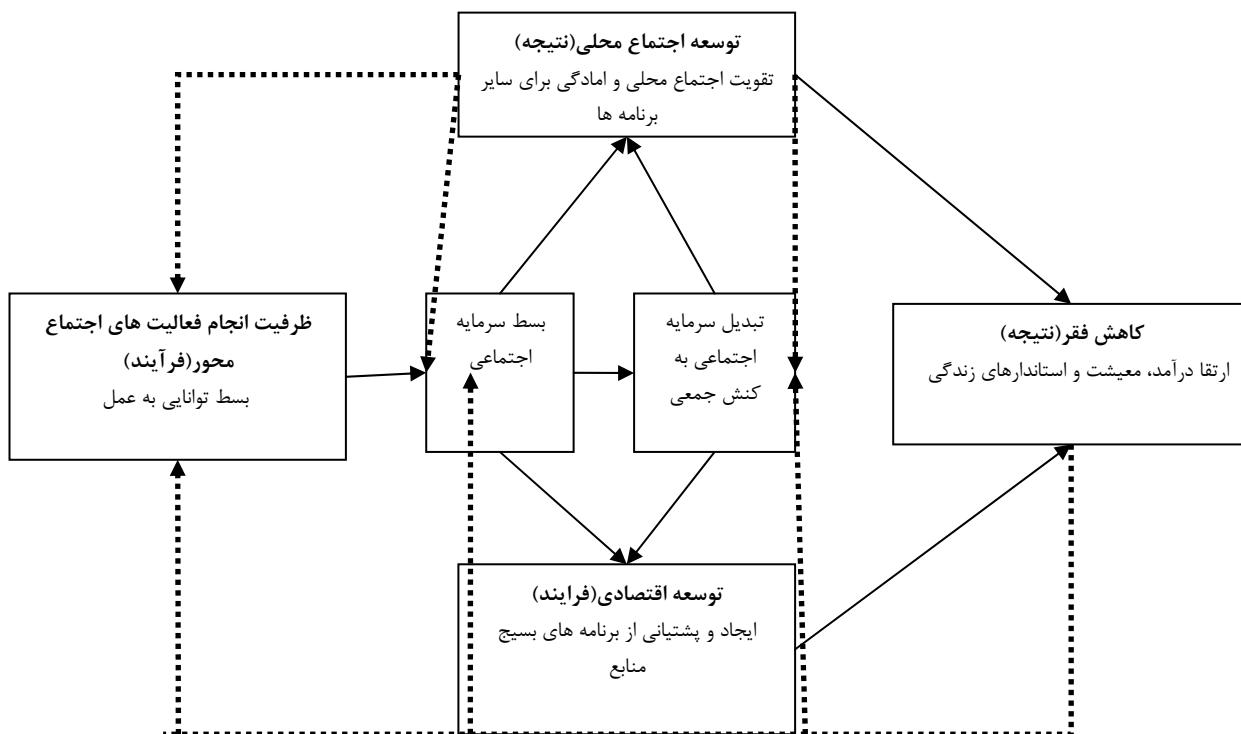
نتایج نشان میدهد که محله میانه ای ها دارای مشارکت بیشتری در توسعه اجتماعات محلی می باشند که این مشارکت وضعیت اقتصادی مناسبتری و در نتیجه فقر کمتری را در قیاس با محله دولتخواه را برای آنها به ارمغان آورده است. مشاهدات میدانی نگارندگان و سوالاتی مطروحة در پرسشنامه، حاکی از تلاش های آنها بر اساس فعالیت های اجتماع محور برای کاهش فقر می باشد. نکته قابل تأمل در این است که در پنج سال گذشته ساکنان این دو محله دارای پایگاه اقتصادی و مشاغل مشابه (جمع آوری ضایعات آهن و نان، کارگری در کوره های آجرپذیر) بودند لیکن در سالهای اخیر ساکنان محله میانه ای ها تغییر نقش اقتصادی داده اند و به تولید و فروش صنایع مبل روی آورده اند. این تغییر نقش با ظرفافت خاصی نیز همراه بوده است. زیرا با توجه به اینکه این محله از یک سوی با مرکز اصلی و تخصصی مبلمان در ایران و تهران یعنی یافت آباد فاصله زیادی ندارد و از سوی دیگر یافت آباد اقدام به تهیه و تولید مبلمان به صورت تخصصی و بعضًا گران تر می نماید، ساکنان این محله تصمیم به تولید مبلمان ارزانقیمت نمودند که امروزه و در شرایط فعلی اقتصادی توانسته مشتریان زیادی از سراسر کشور را جذب کند. این تغییر نقش علاوه بر اشتغال زایی بسیار مناسب برای خود میانه ای ها برای بسیاری از ساکنان محلات پیرامون نیز فرصت کاری پیدید آورده است. جدول ذیل نشان دهنده تعداد افراد شاغل در بخش های مختلف صنعت تولید مبل در این محله است که علاوه بر اشتغال زایی، ارزش افزایش چشم گیر تعداد کارگاه ها تولید کننده و مغازه های ارایه کننده مبل در محله، حتی پارکینگ های برقی از منازل به عنوان انبارهای مغازه های مبل فروشی درآمده است. بنابراین پیش بینی می شود این محله با تولید مبل ارزان قیمت تر نسبت به یافت آباد در آینده نه چندان دور تبدیل به رقیبی برای مرکز مبل تهران (یافت آباد) می تواند مبدل شود.

شکل ۶: درصد افراد شاغل در قسمت های مختلف صنعت مبل در محله میانه ای ها



منبع: مطالعات میدانی نگارندگان

اهمی خود محله یعنی میانه‌ای‌ها این موقیت را علاوه بر تغییر نقش، استقبال و مشارکت مردم محله از برنامه‌های نوسازی و بهسازی می‌دانند. زیرا اجرای برنامه‌های نوسازی در کنار قرار گرفتن در مسیر یکی از خروجی‌ها جنوبی شهر تهران باعث تسهیل رفت و آمد مشتریان (اعم از تهران و سایر مناطق کشور) شده و بر رونق کاری و جهش اقتصادی آنها افزوده است. از سوی دیگر اهالی محله دولتخواه هنوز در فعالیت‌های اولیه از جمله کار در کوره‌های آجرپزی، جمع آوری ضایعات آهن و نان مشغول می‌باشند که بنا بر گفته خود اهالی پیشرفت چندانی را برای آنها در سالهای اخیر به همراه نداشته است و حتی برخی در مصاحبه‌ها اعلام داشتند که بر شدت و ابعاد فقر ساکنان این محله در سالهای اخیر نیز افزوده شده است. این در حالی است پایگاه قومی و محل جغرافیایی برای هر دو محله مشابه است و این سوال را پیش می‌آورد که تفاوت دو محله از نظر برنامه‌های ارتقاء اقتصادی و تلاش‌های کاهش فقر چیست. این مقاله تفاوت این دو محله را در این نکته می‌داند که ساکنان محله دولتخواه هنوز به همفرکری و کنش جمعی (که در فعالیت‌های توسعه اجتماع محور تبلور پیدا می‌کند) نرسیده اند که بتوانند حداقل راهی برای تغییر کارکرد و نقش خود بیابند و این در حالی است که در محله میانه‌ها کنش جمعی و رفتار گروهی حداقل در برنامه‌های اقتصادی و کاهش فقر مهیا شده به نحوی که آنها اکنون به فکر برپایی بورس صادرات مبلمان، برگزاری نمایشگاه‌های جانبی مرتبط با محصولات خود و بازرگانی در سایر مناطق کشور می‌باشند. در مجموع می‌توان گفت گرچه هویت جمعی و تا حدی سرمایه اجتماعی در هر دو محله در حد خوبی است ولی ساکنان محله میانه‌ها توانسته اند ظرفیت اجتماع محلی خود را در جهت کنش جمعی تنظیم نموده که این کنش منجر به تحول و جهش اقتصادی شده است.



شکل ۷: چرخه توسعه اجتماعی محور (در قالب فرایند و نتیجه) برای کاهش فقر شهری در محله میانه‌ای‌ها با اقتباس از Pittman & Phillips, 2009

نتیجه گیری

رویه و عمل برنامه ریزی و برنامه های کاهش فقر، امروزه هم در سطح علمی و هم در سطح عملی به سوی تاکید بر تمرکز زدایی، دیدگاه از پایین به بالا، بکارگیری دانش بومی، مقتدرسازی شهروندان و برنامه ریزی همیارانه با حفظ تعادل در بین سه کنشگر اصلی یعنی جامعه مدنی، دولت و بخش خصوصی تاکید دارد. زیرا این پاردازیم، ظرفیت های درونی محلات برای مبارزه با فقر، پرورش شهروندان مقتدر و توانمند، اصول دموکراسی و کارایی را در محلات شهری تقویت می کند. از این رو مقاله حاضر در دو بخش ابتدا به برخی عامل موثر در توسعه فعالیت های اجتماعات محلی و سپس ظرفیت راهبرد توسعه اجتماعات محلی را در کاهش فقر شهری را مورد واکاوی قرار داده است. زیرا اولاً به نظر می رسد که برنامه ریزان و تصمیم سازان اطلاعات کمتری درباره نوع و ویژگیهای محلاتی که توانایی بیشتری یا علاقمند تر در توسعه فعالیت های اجتماع محور دارند. دوم اینکه جایگاهی برای برنامه ریزی توسعه اجتماعات محلی در کاهش فقر شهری در نظام برنامه ریزی کشور ما دیده نمی شود و متاسفانه مسیر برخورد با فقر با ابزار نه چندان پایدار و کارامد توزیع ناچیزی از پول نفت است که عموماً از طریق نهاده ها و دستگاههای دولتی صورت می گیرد و به توسعه اجتماعات محلی و مکانیزمی که اینگونه اجتماعات می تواند در برخورد با فقر داشته باشند، توجهی نشده است. بر این اساس ویژگی های محلات در کمک به توسعه اجتماعات محلی در سه حوزه مدیریت محله، رفاه اجتماعی محله و مسایل اقتصادی و محیطی مورد بررسی قرار گرفته است که خانوارهای با وضعیت اقتصادی مناسب بر خلاف انتظار در فعالیت های اجتماع محور که منتج به کاهش فقر می شود، مشارکت کمتری دارند. سرپرستان دارای وضعیت اقتصادی ضعیف نیز همانند پردرآمدتها در فعالیت های اجتماع محور دو محله مورد مطالعه کمک کمتری دارند. در این بین ساکنان با وضعیت اقتصادی متوسط بیشترین کمک را به توسعه فعالیت های اجتماع محور داشته اند که مشارکت در امور اقتصادی و محیطی محله از بیشترین حجم این فعالیت ها را در بر داشته است. خانوارهای با سطح تحصیلات متوسط نیز در هر دو محله بیشتر از خانوارهای با سطح تحصیلات بی سواد و دانشگاهی منابع مالی و زمان در اختیار توسعه اجتماعات محلی نموده اند که این مقدار در بعد زمان در رفاه اجتماعی و در بعد مالی در مسایل اقتصادی و محیطی الوبت نخست آنان بوده است. در سوی دیگر زنان سرپرست خانوار، سرپرستان بیکار و مهاجرین ساکن در محلات، کمترین مشارکت را در فعالیت های اجتماع محور داشته اند. همچنین افراد متعلق به اکثریت قومی محله یعنی آذری ها و کسانی با تعداد بیشتری از آشنازیان و اقوام در محله، مشارکت و کمک بیشتری در فعالیت ها داشتند که این مشارکت بیشتر در حوزه مسایل اقتصادی دیده می شود. علاوه بر این سرپرستانی که دارای خانوادهای با وسیع تر و سن بالاتر می باشند، بیشتر از سایر افراد خود را فعالیت های اجتماع محور درگیر نموده که نشان دهنده مشارکت کمتر نسل جوان با خانوادهای کم جمعیت می باشد. همچنین گرچه در متغیرهای زمینه ای از قبیل سن، سواد و حتی زبان و قومیت بین دو محله میانه ای ها و دولتخواه تفاوت فاحشی وجود ندارد، لیکن میانه ای ها ظرفیت اجتماعی بهتری برای کنش جمعی داشته که این کنش جمعی منجر به تحول اقتصادی و خروج از تله فضایی فقر شده و جهش اقتصادی مناسبی را برای این محله در قیاس با محلات پیرامون به بار آورده است. در پایان پیشنهاد می شود، راهبرد برنامه ریزی توسعه اجتماعات محلی در نظام برنامه ریزی شهری ایران می تواند بسیار موثر واقع شود چرا که برنامه ریزی در سطح محله، برای اجتماعات میزبان رفاه اجتماعی، عدالت، بهکشت اقتصادی مناسب را می تواند در پی داشته باشد.

منابع

- ۱- اصغرپور ماسوله، احمدرضا و همکاران(۱۳۸۹)، تحلیل کنش های جمعی و تطبیق آن با بافت فرسوده منطقه ثامن شهر مشهد، مجله علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی فردوسی مشهد.
- ۲- راز اندیشان عمران(۱۳۸۷)، طرح منظر شهری نعمت آباد غربی مرحله اول، سازمان نوسازی شهرداری تهران.
- ۳- قاضی زاده مرادی، حسن(۱۳۹۲)، در پیرامون خود مداری ایرانیان، چاپ هفتم، انتشارات کتاب آمه.
4. Agrawal, A., and C. Gibson. 2001. *Communities and the Environment: Ethnicity, Gender and The State In Community-Based Conservation*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
5. Agrawal, A. 2001. *Common Property Institutions and Sustainable Governance of Resources*. World Development 29 (10): 1649-72.
6. Baland, J. M. And Platteau, J. P. (1996) *Halting Degradation of Natural Resources: Is There a Role for Rural Communities?* Oxford: Oxford University Press.
7. Beard, V. 2013. *Citizen Planner: From Self-Help to Political Transformation*, Oxford Publication.
8. Beard, V. 2007. *Household Contributions to Community Development in Indonesia*. World Development 35 (4): 607-25.
9. Beard,V.A., And A. Dasgupta.2006.*Collective Action And Community-Driven Development In Rural And Urban Indonesia*. Urban Studies 43(9):1-17
10. Chambers, R. 1997. *Who's Reality Counts? Putting the First Last*. London: Intermediate Technology Publications.
11. COLEMAN, J. S. (1990) *Foundations of Social Theory*. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press.
12. Carpenter, J. P., Daniere, A. G. And Takahashi, L. M. (2004) *Social Capital And Trust In South-East Asian Cities*, Urban Studies,41(4), Pp. 853–874.
13. Daniere, A. G., Takahashi, L. M. And Naranong, A. (2002) *Social Capital, Networks, And Community Environments In Bangkok, Thailand, Growth And Change*, 33(4), P 453
14. Davis, M. 2006. *Planet of Slums*. London: Verso.
15. Economic and Social Commission for Western Asia"ESCWA"(2004). *Community-Driven As An Integrated Social Policy At The Local Level*, United Nation.
16. Evans,P.,Ed.2002.*Livable Cities? Urban Struggles for Livelihood and Sustainability Berkeley*: University Of California Press.
17. Elster,J.(1989): *Social Norms And Economic- Theory*. Journal Of Economic Perspectives,3:99-117
18. Friedmann, John (2006)." *The Wealth Of Cities: Towards An Assets-Based Development Of Newly Urbanizing*.
19. Johnston, J., & Dinardo, J. (1997). *Econometric methods* (fourth ed.). USA: McGraw Hill.
20. Gibson, C., Mckean, M. A. And Ostrom, E. (Eds) (2000) *People And Forests: Communities, Institutions And Governance*. Cambridge, MA: MIT Press.
21. Hardin, G. (1968) 'The Tragedy Of The Commons', Science 162(3859): 1243–8.
22. Ostrom, E. (1990) *Governing the Commons: The Evolution Of Institutions For Collective Action*. Cambridge: Cambridge University Press

23. Olson, M. (1965) *the Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*. Cambridge, Ma: Harvard University Press.
24. Ostrom, E. (1995) *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge: Cambridge University Press.
25. Sandler, T. (1992) *Collective Action: Theory and Applications*. Ann Arbor, MI: University Of Michigan Press.
26. Rakodi, C., And T. Lloyd-Jones, Eds. 2002. *Urban Livelihoods: A Peoplecentered Approach To Reducing Poverty*. London: Earthscan Publications.
27. Mattessich, P. And Monsey, M. (2004) *Community Building: What Makes It Work*, St. Paul, MN: Wilder Foundation.
28. Philips R And Pittman R(2009): *An Introduction To Community Development, A Framework For Community And Economic Development*, Routledge Publications
29. Poteete, A. And Ostrom, E. (2004) *Heterogeneity, Group Size and Collective Action: The Role of Institutions In Forest Management*, *Development And Change*, 35(3), P. 435
30. World Bank (2006). "Community-Driven Development In The Context Of Conflict-Affected Countries: Challenges And Opportunities", www.worldbank.org
31. www.msarrafi.com